



Datum

2024-12-03

Adress

Diarienummer

GYVF-2024-3954

Yttrande

Till

Kommunfullmäktige

**Remiss angående Motion av Nicola Rabi (M) om
förbättrad tillgång av kulturella upplevelse för
skolbarn genom den kulturella allemansrätten
STK-2024-1061**

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden föreslås besluta att lämna följande yttrande:

Sammanfattning

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden har fått möjlighet att besvara en remiss om motion från Nicola Rabi (M) angående förbättrad tillgång av kulturella upplevelser för skolbarn genom den kulturella allemansrätten. Motionären föreslår kommunfullmäktige att besluta att uppdra åt kulturnämnden att utreda om det finns möjlighet att se till att alla Malmö skolors elever får minst en kulturell upplevelse per år och elev.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden föreslår kommunfullmäktige att anse motionen besvarad med hänvisning till det som framkommer i ärendet.

Yttrande

Enligt skollagen (2010:800) ska utbildningen inom skolväsendet syfta till att elever ska inhämta och utveckla kunskap och värden. Den ska främja elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. Utbildningen ska förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på.

I enlighet med läroplan för gymnasieskolan (Gy11) och anpassad gymnasieskola (SKOLFS 2013:148) har skolan ett särskilt ansvar för att eleverna kan söka sig till samhällets kulturutbud som en källa till kunskap, självinsikt och glädje. Ansvaret omfattar även att elever kan hämta stimulans ur kulturella upplevelser och utveckla känsla för estetiska värden. På så sätt bedriver Malmös gymnasieskolor ett arbete med att ge elever tillgång till kultur som är viktiga utgångspunkter utifrån elevernas och



ungdomarnas möjlighet till inflytande och delaktighet samt en likvärdig utbildning för alla utifrån skolans styrdokument.

Gymnasieskolans och anpassad gymnasieskolas uppdrag innebär enligt respektive läroplan att förmedla kunskaper och skapa förutsättningar för att elever ska tillägna sig och utveckla kunskaper. Inom alla skolformer ska undervisningen i många av skolans ämnen ha en förtrogenhet med Sveriges kultur och historia samt ska det svenska språket befästas. En trygg identitet och medvetenhet om det egna och delaktighet i det gemensamma kulturarvet stärker förmågan att förstå och leva sig in i andras villkor och värderingsgrunder.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden arbetar med att stärka elevers tillgång till kultur, i enlighet med läroplanen och barnkonventionen. Nämnden samverkar med kulturnämnden i syfte att i högre grad ge elever inom gymnasieskolan och den anpassade gymnasieskolan möjlighet att ta del av stadens kulturutbud under skoltid genom den så kallade kulturella allemansrätten. Detta i ett led för att säkerställa Malmös barns och ungas rätt till goda uppväxtvillkor. Sedan 2019 har varje gymnasieskola ett kulturombud som arbetar med att tillgängliggöra kulturnämndens utbud. Skolorna använder sig också av kulturutbud från andra aktörer som exempelvis det fria kulturlivet, regionala kulturinstitutioner och kulturstiftelser som inte följs upp inom ramen för den kulturella allemansrätten.

Rektor har, enligt skollagen, ansvaret för att leda och samordna det pedagogiska arbetet vid en skolenhet. Rektorn ansvarar för att planera, följa upp, utvärdera och utveckla utbildningen i förhållande till de nationella målen. Rektorn har också mandat att besluta om förskolans eller skolans inre organisation och resursfördelning samt fatta de beslut och utöva det ansvar som framgår av skollagstiftningen och andra författningar enligt 2 kap. 10 Skollag (2010:800). Rektorn beslutar därigenom även om skolans deltagande i kulturella aktiviteter. Enligt 2 kap 9 § Skollag (2010:800) har rektorn en självständig ställning genom sitt ledningsansvar och sin beslutanderätt. Huvudmannen kan inte inskränka i en arbetsbeskrivning eller liknande utifrån det ansvar och de arbetsuppgifter som rektorn har enligt skollagen och andra författningar. Huvudmannen ansvarar för att alla elever ska nå målen och erbjuder skolorna det stöd som behövs, men beslutar inte vad eller hur skolorna ska genomföra sitt uppdrag i relation till skollag och läroplan.

Gymnasie- och vuxenutbildningsnämnden bedömer att skollagen reglerar rektorns ansvar för den inre organisationen och den inre verksamheten och att det därför inte är lämpligt att det ska fattas ett generellt beslut om obligatorisk tillgång till kulturell allemansrätt. Dock har alla skolor möjlighet att erbjuda elever kulturupplevelser på skoltid inom ramen för den kulturella allemansrätten. Gymnasie- och

